



## L'intervention par les pairs en quelques mots

### C'est quoi un savoir expérientiel ?

Tout le monde a des savoirs expérientiels.

Ces savoirs ne s'apprennent pas à l'école.

Ces savoirs s'apprennent dans la vie de tous les jours.

**Par exemple**, une personne mange avec des couverts (fourchette, couteau, cuillère).

Les personnes qui vivent avec elle, mangent avec des couverts.

Donc, la personne a appris à utiliser des couverts pour manger.

Les savoirs expérientiels font partie du **sens commun**.

**Le sens commun** permet à une société de bien fonctionner.

Ce sont des idées, des façons de vivre qui sont partagées  
par le plus grand nombre de personnes dans une société.

Certaines personnes ont des **savoirs d'expériences rares**.

Rare veut dire que les expériences ne sont pas bien connues.

Les expériences rares peuvent être des maladies chroniques, des handicaps...

Une maladie chronique est une maladie qui se ne guérit pas.

Ces savoirs sont appelés des **savoirs expérientiels rares**.

Les savoirs expérientiels sont utiles comme les autres savoirs.

Ils sont utiles comme les savoirs que l'on apprend à l'école ou au travail.

Mais, les savoirs expérientiels rares ne sont connus par beaucoup de monde.

## **C'est quoi un pair ?**

C'est une personne qui vit ou a vécu des expériences mal connues.

### **Par exemple :**

- des personnes en situation de précarité,  
Par exemple, une personne qui vit dans la rue.
- des personnes accompagnées en protection de l'enfance,  
Par exemple, des enfants placés en foyer de l'enfance.
- des personnes en situation de handicap...

**Être pair** de quelqu'un, c'est partager ce que l'on a vécu comme expérience.

**Être pair** c'est accompagner une personne dans sa nouvelle expérience.

Par exemple, une personne a la même situation de handicap que son pair.

On appelle cela des savoirs expérientiels rares.

Il serait important de reconnaître officiellement **les pairs**.

## C'est quoi un intervenant-pair ?

→ Cela peut être des pairs qui partagent leur savoir expérientiel rare pour aider d'autres pairs.

Par exemple, des personnes en situation de handicap qui vivent les mêmes expériences.

On appelle cela **la pair-aidance**.

Par exemple, un pair aide un autre pair.

→ Cela peut être des personnes qui ne sont pas des pairs.

Par exemple des professionnels, des familles...

Un pair peut former un professionnel.

Ce professionnel va aider des personnes en situation de handicap.

Un autre exemple :

Un pair peut conseiller une entreprise.

L'entreprise pour créer des objets utiles pour la vie de tous les jours des personnes en situation de handicap.

**Les intervenants-pairs** partagent leurs savoirs dans :

- des formations,
- de la pair-aidance...

Les intervenants-pairs vont parler aussi à l'hôpital, à l'école, dans des entreprises...

On dit alors que ce sont **des interventions par les pairs**.

Ce document a été écrit en FALC (Facile A Lire et à Comprendre)



Il a été écrit par l'atelier FALC de l'ESAT Ôsée d'Antonne



L'atelier FALC a reçu la marque Qualité de l'Unapei

